

**Planes del Control Local y Rendimiento de Cuentas (LCAP):
Conexiones de Salubridad en LCAP**

Áreas de prioridad de LCAP	Breve descripción sobre cada área	Relación entre la salud estudiantil y las políticas de bienestar
Ambiente Escolar		
1. Servicios básicos	<ul style="list-style-type: none"> • Los maestros están titulados en las materias de su especialización. • Las Instalaciones escolares se encuentran en buen estado y son seguras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Especialistas en Educación Física • Enfermeras de la escuela • Capacitación profesional para maestros(as) sobre la salud de los estudiantes. • Las cafeterías, patios de recreo, y estaciones de agua se encuentran en buenas condiciones.
2. Poner en práctica las normas del estado	<ul style="list-style-type: none"> • Enfocarse en la implementación de los estándares de las Normas Comunes (Common Core) 	Inclusión de : <ul style="list-style-type: none"> • Educación sobre la nutrición • Educación Física • Educación para la salud
3. Acceso a clases	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a todos los estudiantes a un programa amplio de estudios en todas las materias requeridas 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación para la salud (incluye nutrición) • Educación física • Programa de artes culinarias
Resultados de los Alumnos		
4. Logro del alumno	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación para la Universidad 	Apoyar el aprendizaje por medio de: <ul style="list-style-type: none"> • Comidas y snacks saludables • Oportunidades para realizar actividad física • Programas después de la escuela • Servicios de consejería y salud mental
5. Otros resultados de los alumnos	<ul style="list-style-type: none"> • Educación física, artes, formación técnica profesional 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el tiempo de la clase de educación física • Resultados de la prueba de aptitud física de California
Compromiso con la Escuela		
6. Participación activa de los padres	<ul style="list-style-type: none"> • Grado de aportación por parte de padres de familia • Participación de los Padres 	Apoyar a los padres en: <ul style="list-style-type: none"> • su participación en los Consejos de Bienestar del distrito y de la escuela • promover sus sugerencias sobre mejoras en el área de nutrición y actividad física • su aportación respecto al LCAP • su participación como voluntarios en actividades de la salud • su participación en prácticas saludables para la recaudación de fondos • ofrecer clases para padres respecto a la salud • ofrecerles información sobre la

		salud por medio del internet, boletines informativos, recordatorios por correo/ teléfono, “noches de regreso a la escuela” (Back to School Night), “café con el director”
7. Compromiso del estudiante	<ul style="list-style-type: none"> • Índice de asistencia, absentismo, abandono escolar, índice de estudiantes graduados 	<p>Reducir la falta de asistencia escolar y fortalecer el compromiso por medio del:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transporte activo a la escuela • Recreo con actividad física • Intramuros de atletismo
8. Entorno escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Suspensión escolar • Expulsión • Aceptación y pertenencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente agradable en las cafeterías/comedores • Jardines para uso didáctico • Prevención contra el acoso (bullying) / violencia • Programas antes y después de la escuela • Acuerdos de uso compartido • Centros de salud dentro de las escuelas • Implementación de prácticas de <i>Comedores Inteligentes</i> (Smarter Lunchrooms Program)

Creado en colaboración con el Departamento de Educación de California Diciembre del 2015